

ПРИЛОЖЕНИЕ к  
ОПОП по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(предприятия торговли)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (предприятия торговли)

Разработчик: Богданова О.В., преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| <b>1</b> | <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>3</b>  |
| <b>2</b> | <b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                 | <b>3</b>  |
| <b>3</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>             | <b>6</b>  |
| <b>4</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b> |
|          | .....  |           |

# 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы проектно-исследовательской деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) среднего профессионального образования.

Рекомендуется использование рабочей программы в профессиональном образовании при обучении студентов по очной и заочной формам обучения по специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 38.02.01 «Экономика, бухгалтерский учет» и овладению общими компетенциями:

| Код  | Наименование результата обучения   |
|------|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;   |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;   |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;   |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |

С целью овладения соответствующими общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной программы должен иметь умения и знания

| Результаты (освоенные ОК) | Код и наименование умений  | Код и наименование знаний  |
|---------------------------|--|--|
| ОК 1-7, 9                 | У1 Формулирование цели, составление плана выполнения исследования (2 ч.)<br>У2 Применение логических законов и правил (2 ч.)   | 31 Основные понятия научно-исследовательской работы (2 ч.)<br>32 Общая структура и научный аппарат исследовательской работы (2 ч.)<br>33 Основные критерии оценки исследовательской работы (2 ч.)                                      |
| ОК 1-7, 9                 | У3 Использование методов научного познания (4 ч.)  | 34 Методика выполнения исследовательской работы (4 ч.)<br>35 Этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы (4 ч.)<br>36 Методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста (4 ч.) |
| ОК 1-7, 9                 | У4 Применение теоретических знаний для решения конкретных практических задач (3 ч.)  | 37 Техника эксперимента и обработка его результатов (2 ч.)   |
| ОК 1-7, 9                 | У5 Накопление научной информации, осуществление ее изучения и обработки (3 ч.)<br>У6 Анализ и обработка результатов исследований и экспериментов (3 ч.)<br>У7 Работа с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования (3 ч.)<br>У8 Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ (2 ч.) | 38 Способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработка и оформление результатов (4 ч.)  |
| ОК 1-7, 9                 | У9 Формулировка выводов и формирование предложений (2 ч.)  | 39 Способы представления результатов исследовательской работы (3 ч.)   |

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего) В т. ч. вариативных часов</b>   | 52                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | 52                 |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные занятия   | -                  |
| практические занятия   | 24                 |
| исследовательская и проектная работа   |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   |                    |
| в том числе:   |                    |
| 1. индивидуальное проектное задание<br>2. работа с материалами периодической печати и Internet;<br>3. подготовка и защита рефератов;<br>4. написание статей, конспектов, аннотаций, эссе, тезисов, создание презентации.<br>5. подготовка к различным видам контроля знаний. | -                  |
| Итоговая аттестация в форме защиты проекта - дифференцированный зачет  |                    |

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Основы проектно-исследовательской деятельности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала   | Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Обязательная учебная нагрузка (час) |                          |                        | Умения, знания |      | Информационно-техническое обеспечение |                   | Формы и виды контроля        |
|--|---|---|-------------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------|------|---------------------------------------|-------------------|------------------------------|
|  |   |   | Теоретические                       | Лабораторно-практические | Самостоятельная работа | У              | З    | Информационные источники              | Средства обучения |                              |
| 1  | 2   | 3   | 4                                   | 5                        | 6                      | 7              | 8    | 9                                     | 10                | 11                           |
| <b>Раздел 1. Основные понятия и характеристика научно-исследовательской деятельности</b> |   |   |                                     |                          |                        |                |      |                                       |                   |                              |
| <b>Тема 1.1</b><br>Исследования и их роль в практической деятельности человека           | Введение. Цели и задачи учебной дисциплины. Понятие о науке как специфической сфере деятельности. Наука и её характеристики. Основные этапы развития науки. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. | <b>Работа 1</b> Подготовка сообщений  | 2                                   | -                        |                        | 1              | 1, 2 | 1.1, 1.2                              | 1.3, 1.4          | Проверка выполнения работы 1 |
|  | Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ.   |   | 2                                   | -                        | -                      | 3              | 2, 4 | 1.1, 1.2                              | 1.3, 1.4          |                              |

| 1  | 2  | 3  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9        | 10 | 11                           |
|--|--|--|---|---|---|---|---|----------|----|------------------------------|
| <b>Тема 1.2</b><br>Основные методы исследовательского процесса | Понятие «методы исследования». Общенаучные методы: индукция, дедукция, анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, конкретизация, аналогия, сравнение, идентификация, обобщение, экстраполяция. Эмпирические методы исследования: наблюдение, описание, опрос, анкетирование, интервьюирование, беседа, эксперимент, мониторинг, метод экспертных оценок. Теоретические методы исследования: моделирование, систематизация, классификация, формализация, восхождение от абстрактного к конкретному, аксиоматический, исторический, диалектический, деятельностный, системный, структурно-функциональный. | <b>Работа 2</b> Разработка схемы «Методы исследования» | 4 | 2 | - | 3 | 6 | 1.1, 1.2 |    | Проверка выполнения работы 2 |
|  |  | <b>Работа 3</b> Систематизация учебного материала      | - | - |   | 3 | 6 | 1.1, 1.2 |    | Фронтальный опрос            |

|   |  |  |          |          |  |          |          |          |               |                                |
|---|--|--|----------|----------|--|----------|----------|----------|---------------|--------------------------------|
| <b>Тема</b> 1.3<br>Логические законы и правила в практике научного исследования | Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция.  | <b>Работа</b> 4 Поиск информационных источников по теме с кратким раскрытием их содержания | 2        | -        |  | 2, 4     | 3, 7     | 1.1      | 1.3, 1.4      | Проверка выполнения работы 4   |
| <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>   | <b>4</b> | <b>5</b> |  | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b>     | <b>11</b>                      |
| <b>Раздел 2. Организация и технология процесса научного исследования</b>        |  |  |          |          |  |          |          |          |               |                                |
| <b>Тема</b> 2.1<br>Программный этап научного исследования                       | Выбор темы, разработка программы, определение цели, основных задач, выдвижение и обоснование исходной гипотезы исследования, постановка и обоснование научной проблемы. Формы организации проектной деятельности. Проекты по структуре учебной деятельности. Научно-исследовательская работа студента Понятие проект и метод проектов. История методов проекта. Этапы работы над проектом. | <b>Работа</b> 5.0 Составление плана научного исследования                                  | 4        | 2        |  | 1, 3     | 4, 5     | 1.1, 1.2 | 1.3, 1.4      | Проверка выполнения работы 5.0 |
| <b>Тема</b> 2.2.<br>Информационно-  | Сбор и анализ документальной научной информации и фактического материала, анализ   | <b>Работа</b> 6.0 Поиск и обобщение информации в сети                                      | 2        | 2        |  | 5-8      | 4, 7-9   | 1.5      | 1.3, 1.4, 1.5 | Проверка выполнения работы 6.0 |



|   |   |  |   |   |  |      |         |          |          |                                |
|---|---|--|---|---|--|------|---------|----------|----------|--------------------------------|
| аналитический этап научного исследования                    | и интерпретация полученных результатов.   | Интернет   |   |   |  |      |         |          |          |                                |
|   |   | <b>Работа 7</b> Работа со специализированными базами данных  | - | 2 |  | 5-8  | 4, 7, 8 | 1.5, 1.8 |          | Проверка выполнения работы 7   |
|   |   | <b>Работа 8.0</b> Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями | - | 2 |  | 5, 6 | 4, 7, 8 | 1.8      |          | Проверка выполнения работы 8.0 |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Практический этап научного исследования | Практическая апробация научного исследования, определение его эффективности. Подведение итогов, оформление результатов научного исследования, внедрение полученных результатов в практику | <b>Работа 9.0</b><br>Написание реферата на выбранную тему  | 2 | 2 |  | 6, 9 | 3, 9    | 1.1, 1.2 | 1.3, 1.4 | Доклад по работе 9.0           |

| 1   | 2  | 3   | 4 | 5 | 6 | 7          | 8       | 9        | 10       | 11                              |
|---|--|---|---|---|---|------------|---------|----------|----------|---------------------------------|
| <b>Раздел 3. Организация выполнения учебно-исследовательской работы</b> |  |   |   |   |   |            |         |          |          |                                 |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Структура исследовательской работы                  | Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. | <b>Работа 10</b> Анализ курсовых и дипломных работ на правильность формулировки актуальности, цели, задач и положений, выносимых на защиту. | 2 | 2 | - | 1, 4, 6, 9 | 5, 6, 7 | 1.1, 1.2 | 1.3, 1.4 | Фронтальный опрос по работе 10  |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Структура исследовательской работы                  | Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. | <b>Работа 11.О</b> Оформление титульного листа, разработка введения для учебно-исследовательской работы                                     | - | - |   | 1, 6       | 5, 6    | 1.1, 1.2 |          | Проверка выполнения работы 11.О |
|   | Работа над основной частью исследования. Специфика научного стиля текста.  |   | 2 | - | - | 4, 6, 9    | 5, 6, 9 | 1.1, 1.2 | 1.3, 1.4 |                                 |
|   | Подготовка и окончательное оформление библиографического списка.   | <b>Работа 12.О</b> Составление списка литературы по теме исследования   | 2 | - |   | 4, 6       | 2, 7, 9 | 1.7      | 1.3, 1.4 | Проверка выполнения работы 12.О |

|  |   |   |   |   |   |         |         |               |          |                                 |
|--|---|---|---|---|---|---------|---------|---------------|----------|---------------------------------|
| <b>Тема 3.2.</b><br>Правила оформления исследовательской работы            | Общие правила оформления исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы. | <b>Работа 13</b> Разработка схемы «Общие правила оформления исследовательской работы» | 2 | 2 | - | 4, 6    | 2, 7, 9 | 1.3, 1.4, 1.6 | 1.3, 1.4 | Проверка выполнения работы 13   |
| <b>Раздел 4. Представление результатов учебно-исследовательской работы</b> |   |   |   |   |   |         |         |               |          |                                 |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Презентация исследовательских работ                    | Подготовка мультимедийной презентации доклада по исследовательской работе, предварительная защита, отзыв научного руководителя, рецензия.   | <b>Работа 14.О</b><br>Подготовка презентации доклада по исследовательской работе      | 2 | 6 |   | 4, 6, 9 | 2, 7, 9 | 1.1, 1.2, 1.5 | 1.3, 1.4 | Проверка выполнения работы 14.О |
| <b>Тема 4.2</b><br>Самооценка выполнения исследовательской работы          |   | <b>Работа 15</b> Оценка собственной исследовательской работы                          | - | 2 | - | 4, 6, 9 | 2, 7, 9 | 1.3, 1.4      | 1.3, 1.4 | Проверка выполнения работы 15   |
|  |   | <b>Работа 16</b> Подготовка к дифференцированному зачету                              | - | - |   |         |         | 1.1-1.8       |          |                                 |
| <b>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет</b>                 |   |   |   |   |   |         |         |               |          |                                 |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Информатики и информационных технологий».

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

##### **1. Кабинет «Информатики и информационных технологий»:**

- 1.1. Посадочные места по количеству обучающихся;
- 1.2. Рабочее место преподавателя;
- 1.3. Видеопроектор;
- 1.4. Экран;
- 1.5. Персональные компьютеры.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **1. Основные источники:**

- 1.1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В.Бережнова, В.В.Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2020
- 1.2. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для студ. средн. проф. учеб. заведений / И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова. — М.: Издательский центр «Академия», 2020.
- 1.3. Положение Петровского колледжа о курсовом проекте (работе).
- 1.4. Положение Петровского колледжа о ВКР.
- 1.5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В.Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
- 1.6. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД
- 1.7. ГОСТ Р 7.0.5-2008
- 1.8 ГОСТ 7.1-2003

#### **2. Дополнительные источники:**

- 2.1. Петрова С.А., Ясинская И.А. Основы исследовательской деятельности: учебное пособие. М.: ФОРУМ, 2019.
- 2.2. Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.В.Фуфаев, Л.И.Фуфаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают учебную дисциплину «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт выполнения научно-исследовательских работ и руководства курсовым проектированием и выпускными квалификационными работами.